



د لورو زده کړو وزارت
بُست پوهنتون
علمي معاونیت
د کیفیت د تضمین او لوراوي آمریت



د محصلینو په مټ د علمي پروگرامونو د ارزونې پوښتنلیک

پوهنځي: د بیاارتمنت د ارزونې نیټه: (/ / ۱۴۰۰)

د علمي برنامو د ارزونې دغه پوښتنلیک د برنامې د بیلابیلو کلونو د محصلینو د استازو په ذریعه (لږ تر لږه د ۲۵٪ سلنه هغو محصلینو چې ښه منځنی او کمزوري ګڼکوری په برکي ونیسي) د هر تحصیلي کال د دوهم سمسټر په ورسټیو کې د پوهنځي د کیفیت د تضمین کمیټې له لوري د علمي برنامو د څار د کلي او دوره یی بیا کتنې راپور د تکمیلولو په منظور ډک او تحلیلي کپړي او د هغه سره سم د ستونزو د لړۍ کولو لپاره د برنامې په علمياتی یلان کښی اړینی کرنی په یام نیول کپړی.

پوره مخالف ۰-۲۰%	مخالف ۲۱-۴۰%	نظر نلرم ۴۱-۶۰%	موافق ۶۱-۸۰%	پوره موافق ۸۱-۱۰۰%	پوښتني	ګڼه
					برنامې ما ته داسې فرصتونه برابر کړيدي چې د خپلوزده کړو نه ګټه پورته کړاي سم.	۱
					استادان درسونه په پوره تياری، د شاګرد محوری میتود څخه په ګټه اخیستنه او پر ځان په کامل ډاډ تشریح کوي.	۲
					برنامه په مسلکي توګه (معیار او د رشتي سره سم) تدریس سویده.	۳
					د درس محتوا او حجم د هر مضمون تائید سوي کورس پالیسی او درسي ساعت ته په کتو تدریس کپړي.	۴
					تدریسي مواد، د ګټي اخیستني وړ کتابونو او نوو لکچرنوتونو څخه عبارت دي.	۵
					تدریس او لکچرونه په ټوله کي په تعاملي (دوه اړخیزه) توګه دي.	۶
					د سمسټر د منځ او وروستیو آزموینو سوالونه او د ارزونې میتود روښانه او د درسونو مطابق وه.	۷
					استادان په صنفی بحثونو او نورو زده کړه ایزو فعالیتونه کي فعالانه کېون لپاره هڅونه کوي.	۸

					د زده کړې بنسټيزو سرچينو لکه: کتابتون، د ټکنالوجي سرچينو، چاپېريال او نورو وړو زدکړه ايزو آسانتياوو شتون درلود.	۹
					درسي پروگرامونه په ښه او سم ډول تنظيم سوي وه.	۱۰
					دې برنامي را سره مرسته کړي ترڅو خپلي وړتياوي ښه کړم او د کار په ځاي کې ور څخه گټه پورته کړم.	۱۱
					د هر سمسټر په تيريدو سره زما په پوهه او وړتياوو کې زياتوالی راځي.	۱۲
					استادان ستاسو پوښتنو ته په ښه روحيه ځواب واي.	۱۳
					د هر سمسټر په پيل کې د هر مضمون کورس پاليسي ستاسو په واک کې درکول کېږي.	۱۴
					استادان د تدريس به بهر کې د نوي ټکنالوجي (کمپيوټر، پروجکټر HD تلويزيون، انټرنيت او) څخه گټه اخلي	۱۵
					کوم مضمونونه په مسلکي توگه ندي تدريس سوي، ولي؟	۱۶